

文部科学大臣表彰

横芝敬愛高校は、第13回キャリア教育優良教育委員会、学校及びPTA団体等文部科学大臣表彰の栄誉に浴しました。

本校は職業観の育成及び自立心の涵養のため、日常の学校生活の範囲内で行える学習会やガイダンス、進路講演会等の行事から学校外の自主的活動であるインターンシップと段階を踏み、3年間を見通し、系統的にキャリア教育を実践してきました。地元との連携を重視してきたことも今回の受賞につながりました。具体的な取組として、「進路体験学習会」では、1年次の秋に学校内で県内の大学、専門学校、地元企業の

方を講師として実施しています。「進路見学会」では、1年次の冬に県内の大学、専門学校、地元企業から計5コースを設定し行っています。「インターンシップ」では、2年次に学年全員を対象とし、50を超える地元企業や横芝光町の協力を得て3日間実施し、地元役場、企業への就職につなげていきます。「就職面接練習」では、3年次の就職面接の際、講師として地元企業の採用担当者を招いています。以上の取組をとおり、更に地元青年会議所等とも連携を図った結果、この3年間の進路決定率100%を達成しています

本校は、第55回献血運動推進運動全国大会で厚生労働大臣表彰を受賞し、今年度2度目の大臣表彰です。

○語彙力チェック

①「暮秋に富む」とは、どのような意味か。

A 四季の移り変わりが見事な様子

B 将来の残された年月が長い様子

C 国が荒れ果てて悲惨な様子

②「潤色」の正しい使い方は次のどれか。

A 彼は潤色をして話をした。

B 青と赤の潤色は紫です。

C 紅葉が潤色して美しい。

③「殉教」の「殉」の意味は次のどれか。

A 打ち込む B 従う C 死ぬ

④「醇度」と同じ意味は次のどれか。

A 純度 B 順度 C 準度

⑤「昇華」の使い方として正しいものは次のどれか。

A 花火が昇華する。

B 彼は昇華として笑った。

C 欲望を昇華させる。

(解答) ①B ②A ③C ④A ⑤C