

臨時休校の延長

4月16日に全国に緊急事態宣言が出されてから、コロナウイルス感染症は、東京都を始め減り始めて収束の兆しが見えてきました。生徒諸君の手元に学校から連休明け後の学習課題が届いたことと思います。生活面では、毎朝検温し「健康管理チェックシート」に必ず記入し、学校生活と同様に規則正しい生活をスタートさせてください。新年度がスタートできない状況ですが、本校は「学校再開まで学びを止めない」取組をしています。第一に基本的な生活習慣の確立、第二に学習課題への取組、第三に心のケアです。生徒諸君は誰もが辛い毎

日を送っています。辛い時こそ卒業後の夢と希望、目標を見失わないことです。ピンチの時は、生きぬく力が試されているので知恵を出すことです。大事なことは、知恵を絞って目標を再確認し、逃げることなく、やるべきことを一つ一つ丁寧に仕上げることです。一つ仕上げたら自分を褒めましょう。その蓄積が自己肯定感につながります。辛い時だからこそ「敬天愛人」の精神で人の心の痛みを理解できるように心がけましょう。生徒諸君はもう少し我慢です。家族、友達、地域の人と助け合ってこのピンチを乗り越えるしかありません。楽しい学校生活がまもなく始まることを教職員一同も信じています。

○五月の言葉

元気は自然に出るものではありません。自分の生きる力から出すものです。

○語彙力チェック

①「仕事をする能力」の意味の熟語は次のどれか。

A 職術 B 職力 C 職能

②「触発」の正しい使い方はどれか。

A 彼に触発されて僕もした。

B 危険なので触発してはだめだ。

③「所在ない」の正しい意味は、次のどれか。

A 住所が一定していない。

B 退屈で何もすることがない。

④「如才」の正しい読み方は次のどれか。

A によさい B じさい C じよさい

⑤「所詮」の正しい使い方は、次のどれか。

A 所詮、ものにはならないだろう。

B 所詮、最後には勝ってみせる。

(解答) ①C ②A ③B ④C ⑤A